

Bonjour tous ensemble. Voilà les devoirs pour la semaine du 04 mai au 08 mai.

### 1 Fais un Mind-maps avec le vocabulaire dont on a besoin pour travailler avec un ordinateur.

Erstelle ein Mind-maps mit den Vokabel, die benötigt werden um mit dem Computer zu Arbeiten, z.B.: herunterladen, tippen, die Maus, ausdrucken...

### 2 L'ordinateur. Das Computer.

Aujourd'hui on travaille ou on joue souvent avec un ordinateur. Il y a des avantages et des desavantages avec un ordinateur mais aussi des dangers. Décris-les dans ton cahier.

Heute arbeiten oder spielen wir oft mit dem Computer. Es gibt Vor- und Nachteile vom Computer und einige Gefahr. Beschreibe sie.

### 3 Les pronoms objets directs. Die direkten Objektpronomen.

Die direkten Objektpronomen der 3. Person Singular und Plural lauten *le, la, l', les* und stehen vor dem Verb.

*Le* steht für ein maskulines Nomen im Singular:

Julien prend le CD de Diam's?	Oui, il <b>le</b> prend.
Nimmt Julien die CD von Diam's?	Ja, er nimmt <b>le</b> .

*La* steht für ein feminines Nomen im Singular:

Thomas prend <b>la pomme</b> ?	Oui, il <b>la</b> prend.
Nimmt Thomas den Apfel?	Ja, er nimmt <b>la</b> .

*Les* steht immer für ein maskulines oder feminines Nomen im Plural:

Thomas prend <b>les billets de train</b> ?	Oui, il <b>les</b> prend.
Nimmt Thomas die Zugfahrkarten?	Ja, er nimmt <b>les</b> .

Vor einem Vokal verkürzt sich *le* bzw. *la* zu *l'*:

Julien achète <b>le cadeau</b> ?	Oui, il <b>l'</b> achète.
Kauft Julien das Geschenk?	Ja, er kauft <b>le</b> .

Die Verneinung umschließt das direkte Objektpronomen und das konjugierte Verb:

Julien et Thomas prennent **le train** à 9 heures?  
Non, ils ne **le** prennent pas, parce que c'est trop tôt.

1. D'abord, il me faut **ton nom**. Note- [ ] ici, s'il te plaît.
2. Il me faut aussi **ton adresse**. Écris- [ ] sous ton nom.
3. Tu as **une adresse e-mail**? Note- [ ] sous ton adresse.
4. Tu as déjà **un mot de passe**? Tape- [ ] et clique ici.
5. Fais attention à **ton mot de passe**. Efface- [ ] après ta session<sup>1</sup>.
6. Tu as trouvé **des livres**? Mets- [ ] sur cette table.
7. Après, tu laisses **les livres** dans cette salle<sup>2</sup>. Range- [ ] sur l'étagère noire.

## 2 Les négations. Die Verneinungen

Du kennst schon die Verneinung ne...pas. Ne kommt vor dem gongjugierten Verb und pas kommt nach dem gongjugierten Verb. Par exemple:

Tu connais Adeline. / Tu **ne** connais **pas** Adeline.

J'ai son numéro de téléphone. / Je **n'**ai **pas** son numéro de téléphone.

**Neu!!!** Jetzt lernst du weitere Verneinung: **ne...jamais**, **ne .....rien**, **ne....personne**.

Lis les phrases. | Lies die Sätze und ergänze die Übersetzungen im blauen Kasten.

1



Moi, je ne surfe jamais sur Internet.

Je surfe toujours sur Internet.

2



Je n'invite personne chez moi.

J'invite mes copains chez moi.

3



Je ne comprends rien.



? ... ? = nie  
 ? ... ? = niemanden  
 ? ... ? = nichts

Was heißt:      nie =  
                       niemanden=  
                       nichts =

An welche Stelle im Satz befindet sich die Verneinung? Beschreibe.

### 3 S'entraîner avec les négations. Üben mit Verneinung.

Dis le contraire. Utilise *ne ... jamais, ne ... personne, ne ... rien*.

Exemple: 1. Alex chatte toujours sur Visago. → Selma ne chatte jamais sur Visago.

1. Alex chatte toujours sur Visago. → Selma ? .
2. Mathilde fait quelque chose pour aider Adeline. → Tarik ? .
3. Matéo regarde toujours la série américaine «Dr House». → Lôt ? .
4. Mathilde invite ses copains. → Alex ? .
5. Karim regarde toujours les profils de ses copains sur Visago. → Clara ? .

4 Et toi? Qu'est-ce que tu fais toujours? Qu'est-ce que tu fais jamais? Ecris quatre phrases dans ton cahier.

Und du? Was machst du immer? Was machst du nie? Schreibe vier Sätze in dein Heft.

Die Aufgabe bitte an : [c.heuft@eks-realschule.de](mailto:c.heuft@eks-realschule.de) bis zum **08.05.2020** zurücksenden.

Wer Fragen hat, kann mich unter dieser Adresse kontaktieren.