

être à l'aise [ɛtralez]	sich wohl fühlen	Patrick n'~ pas ~ <sup>4</sup> dans son pantalon.
permettre qc à qn [pɛrmetr]	jdm etw. erlauben <i>wird wie mettre konjugiert, p. 175</i>	Mes parents ne me ~ <sup>5</sup> pas de tatouage au bras.
l'avenir [lavnir] m.	die Zukunft	Pourquoi est-ce que tu as peur de l'~?
Montélimar [mõtelimar]	Stadt im Süden Frankreichs	~ est une ville en France.
le conseil [ləkõsej]	der Ratschlag	Mes parents me donnent souvent des ~ <sup>6</sup> .
temporaire [tãpɔʁɛʁ] m./f. adj.	vorübergehend, zeitlich begrenzt	Ma sœur a trouvé un travail ~.
mal [mal] adv. ≠ bien	schlecht	Ce tatouage est ~ fait.
faire mal [fɛʁmal]	wehtun	Je suis tombée du skate. Ça a ~ <sup>7</sup> !

1 risques 2 montres 3 instruments 4 est ... à l'aise 5 permettent 6 conseils 7 fait mal

## Unité 4 | Approches

p.50 l'ado [lado] m./f. fam. ou l'adolescent m. / l'adolescente f. [ladɔlesã/ladɔlesãt]	der/die Jugendliche	Ce soir, les ~ <sup>1</sup> vont au cinéma.
le réseau / <b>!</b> les réseaux [ləʁɛzo/lɛʁɛzo]	das Netz, das Netzwerk	On a mis nos ordinateurs en ~.
le réseau social / <b>!</b> les réseaux sociaux [ləʁɛsɔsɔsjal/lɛʁɛsɔsɔsjo]	das soziale Netzwerk	Tout le monde est dans un ~, non?

Mit dem Begriff *réseau social* (soziales Netzwerk) bezeichnet man ein Portal im Internet, in dem man sich ein Profil anlegen und Kontakte knüpfen kann.

le web [ləwɛb]	das Internet	Pour mon exposé, je cherche des informations sur le ~.
le profil [ləpʁɔfɪl]	das Profil	Tu as un ~ sur Internet?
le prénom [ləpʁɛnɔ̃]	der Vorname	Je vais noter ton ~.
l'œil / <b>!</b> les yeux [ləj/lezjø] m.	das Auge	Elle m'a regardé dans les ~ <sup>2</sup> .
le cheveu / <b>!</b> les cheveux [ləʃɛvø/lɛʃɛvø]	das Haar	Les mèches dans les ~ <sup>3</sup> sont à la mode.

<b>blond/blonde</b> [blɔ̃/blɔ̃d] <i>adj.</i>	blond	J'ai les cheveux ~ <sup>4</sup> , comme ma mère.
<b>grand/grande</b> [grɑ̃/grɑ̃d] <i>adj.</i>	groß	Ces baskets sont trop ~ <sup>5</sup> pour moi.
<b>la matière</b> [lamatʁɛʀ]	das Schulfach	Tu as une ~ préférée?
<b>l'EPS</b> [lɔ̃peɛs] <i>f.</i> (l'Éducation physique et sportive)	der Sportunterricht <i>Schulfach</i>	Maintenant, en ~, on fait de la natation.
<b>bon/bonne</b> [bɔ̃/bɔ̃n] <i>adj.</i>	gut	Ce gâteau est ~ <sup>6</sup> .
<b>les vacances</b> [levakɑ̃s] <i>f. pl.</i>	die Ferien	Trop cool! Demain, ce sont les ~.
<b>détester qn/qc</b> [deteste] ≠ aimer qn/qc	jdn/etw. hassen <i>Verb auf -er, p. 175</i>	Je ~ <sup>7</sup> les interros-surprise.
<b>timide</b> [timid] <i>m./f. adj.</i>	schüchtern	Ton frère est ~, non?
<b>l'anglais</b> [lɑ̃glɛ] <i>m.</i>	Englisch, die englische Sprache	J'apprends le français et l'~.

Au collège, on apprend le français, l'allemand et l'anglais.  
In der Schule lernen wir Französisch, Deutsch und Englisch.

Merke: Du verwendest vor *français*, *allemand* und *anglais* den bestimmten Artikel, wenn du von den Schulfächern sprichst.

Aber: *parler français / anglais / allemand*



<b>la série</b> [laseri]	die Serie	Qui est le héros de cette ~?
<b>américain/américaine</b> [amerikɛ̃/amerikɛn] <i>adj.</i>	amerikanisch	Je parle anglais et j'aime le R&B ~ <sup>8</sup> .

1 ados/adolescents 2 yeux 3 cheveux 4 blonds 5 grandes 6 bon 7 déteste 8 américain

<b>51 brun/brune</b> [brɛ̃/brɛ̃n] <i>adj.</i>	braun, braunhaarig	Dans ma famille, nous sommes ~ <sup>1</sup> .
<b>petit/petite</b> [pəti/pətit] <i>adj.</i> ≠ grand/grande	klein	Dans ma famille, tout le monde est ~ <sup>2</sup> .
<b>pas</b> [pa]	nicht <i>In Sätzen oder Satzteilen ohne Verb steht pas ohne ne.</i>	– On regarde la télé? – Non, ~ maintenant.
<b>les arts plastiques</b> [lezarplastik] <i>m. pl.</i>	Kunst <i>Schulfach</i>	En ~, on dessine des mangas.
<b>nul/nulle</b> [nyl] <i>adj.</i>	schlecht, doof	Ce portable est ~ <sup>3</sup> . Il ne marche pas.
<b>le monstre</b> [ləmɔ̃str]	das Monster	On aime les histoires de ~ <sup>4</sup> .
<b>gentil/gentille</b> [ʒɑ̃ti/ʒɑ̃tij] <i>adj.</i>	nett	Il ne faut pas avoir peur, ce chien est ~ <sup>5</sup> .

le jeu / <b>!</b> les jeux [ləʒø/lɛʒø]	das Spiel	On a organisé des ~ <sup>6</sup> pour sa fête.
le jeu vidéo / les jeux vidéo [ləʒøvideo/lɛʒøvideo]	das Computerspiel	Je voudrais un ~ comme cadeau.
C'est nul! [senyl]	Das ist doof!	On n'a pas sport demain. ~!

1 bruns 2 petit 3 nul 4 monstres 5 gentil 6 jeux

Banque de mots (facultatif) LA COIFFURE | DIE FRISUR



**les cheveux courts**  
[ləʃəvøkur] *m. pl.*  
kurze Haare



**les cheveux longs**  
[ləʃəvølɔ̃] *m. pl.*  
lange Haare



**les cheveux lisses**  
[ləʃəvølis] *m. pl.*  
glatte Haare



**les cheveux frisés**  
[ləʃəvøfrize] *m. pl.*  
lockige Haare



**les cheveux teints**  
[ləʃəvøtɛ̃] *m. pl.*  
gefärbte Haare



**la queue de cheval**  
[lakødəʃəval]  
der Pferdeschwanz



**avoir une raie de côté**  
[avwarynɛdəkote]  
eine Seitenscheitel haben



**avoir une frange**  
[avwarynfrɑ̃ʒ]  
einen Pony haben



**Elle est rousse. (Il est roux.)**  
[ɛlərus/ilɛru]  
Sie ist (Er ist) rothaarig.



**Il est châtain. (Elle est châtain.)**  
[ilɛʃatɛ̃/ɛləʃatɛ̃]  
Er ist (Sie ist) brünett.

Unité 4 | Texte A

p.53 criminel/criminelle [kɾimɛ̃l] <i>adj.</i>	kriminell, verbrecherisch	On a utilisé ton profil? C'est ~ <sup>1</sup> .
le/la/l'/les [lə/la/l/le]	<i>direktes Objektpronomen, steht für ein direktes Objekt</i>	J'ai appelé ma sœur. Je vais ~ <sup>2</sup> retrouver dans le parc.
vous connaissez [vukɔ̃nɛsɛ]	ihr kennt/Sie kennen	Vous ~ ce jeu?

<b>connaître qn/qc</b> [kɔ̃nɛtʁ]	je connais ich kenne tu connais du kennst il/elle connaît er kennt/sie kennt on connaît man kennt/ wir kennen	nous connaissons wir kennen vous connaissez ihr kennt/Sie kennen ils/elles connaissent sie kennen j'ai connu ich habe gekannt
-------------------------------------	---	--

## Mes copains du web



### Préparer la lecture

**WB 1** Survole les profils de ces jeunes. Qu'est-ce que tu comprends?

**1**

**Mon profil**

amis

Prénom: François

Âge: 15 ans

Yeux: bleus

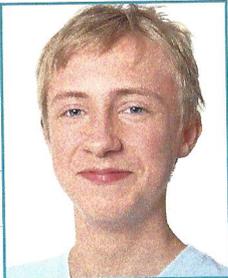
Cheveux: blonds

Je suis: grand, sympa

Matière préférée: l'EPS. Et je suis bon en français.

J'aime: le vélo, le foot et les vacances

Je déteste: les devoirs, les garçons avec une mèche dans les yeux



**2**

**Mon profil**

amis

Prénom: Abdel

Âge: 14 ans

Yeux: noirs

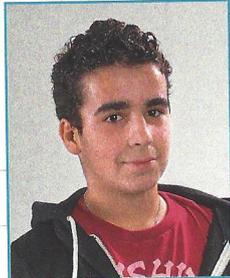
Cheveux: noirs

Je suis: un peu timide

Matière préférée: l'anglais

J'aime: les séries américaines

Je déteste: la cantine



**3**

**Mon profil**

amis

Prénom: ...

Âge: ...

Yeux: ...

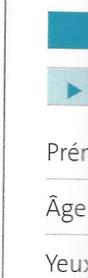
Cheveux: ...

Je suis: ...

Matière préférée: ...

J'aime: ...

Je déteste: ...



### Lire et comprendre

KV30: Wortschatzübung

**2 a** Lis les profils. Note les informations sur les jeunes dans un tableau.

36|

	François	Abdel	Adeline
Il/Elle a ...	15 ans		
Il/Elle a les yeux/cheveux ...	bleus/blonds		
Sa matière préférée, c'est ...			
Il/Elle est bon/ne en ...			
Il/Elle est ...			
Il/Elle aime/déteste ...			

François a quinze ans. Il a les yeux ...

**b** Travaillez à deux. Présentez ces jeunes. Comparez vos résultats.

F10

**Hinweis:** *grand, bon, petit* werden hier nur prädikativ eingeführt (*Il est grand. / Elle est restée petite.*). Dem Nomen vorangestellte Adjektive lernen die S im Band 3 kennen. Die bayerischen S bereits in diesem Lernjahr/Band im Supplément 4, S.128–129.



Nach Unité 4 kannst du

- dich in einem sozialen Netzwerk vorstellen,
- ein Interview mit jemandem führen, der von Cybermobbing betroffen ist,
- ein „ABC des Internet“ erstellen, in dem du Tipps, Ratschläge und Meinungen zum Umgang mit dem Internet formulierst.

3

**Mon profil**

► amis

Prénom: **Adeline**

Âge: **14 ans**

Yeux: **marron**

Cheveux: **bruns**

Je suis: **petite, pas trop moche**

Matière préférée: **les arts plastiques. Je suis bonne en maths mais nulle en histoire-géo!**

J'aime: **les monstres gentils dans les jeux vidéo!**

Je déteste: **frimer. C'est nul!**



Moi, j'ai les yeux marron.



Et moi, j'ai les cheveux noirs. Et toi?

82% der französischen Jugendlichen nutzen täglich soziale Netzwerke (z. B. Facebook, Skyrock, Myspace).  
Wie ist es in eurer Klasse?



Parler

3 C'est qui? Décris un camarade / une camarade. Les autres devinent.

//O ► p. 147

Exemples:

A: Trucmuche\* a les cheveux blonds.

C'est qui?

B: C'est Jonas?

A: Oui, c'est Jonas.

A: Trucmuche\* a les cheveux blonds. C'est qui?

B: C'est Laura?

A: Non. Trucmuche a les cheveux blonds et les yeux marron.

C: C'est David?

A: Oui!

\* **trucmuche** Dingsda

**Hinweis:** J'ai les yeux marron. L weist S auf den Unterschied zum deutschen „Ich habe □ braune Augen.“ (= ohne bestimmten Artikel) hin.