UNITÉ 3 DIALOGUE MODÈLE | TEXTE

la technologie (techno)

Technik Schulfach

[lateknələzi]

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDÍ
8h-8h45	EPS			
8h50-9h35	Français			

À huit heures, nous avons EPS/français/allemand ... Um acht Uhr haben wir Sport/Französisch/Deutsch ...

Merke: J'aime le français / l'allemand / les maths ...

1 Le lundi 2 jours 3 histoires

Unité 3 | Texte

p.58 1 2 être en retard [ɛtʀɑ̃ʀətaʀ] zu spät sein Il est huit heures vingt. Tu ~1. aller chez qn [alese] zu jdm gehen Le mardi, je ~2 mon père.



Elles vont chez Madeleine. Sie gehen zu Madeleine.

aller à + Orte

Elles vont au CDI. Sie gehen in die Schulbibliothek.

le CPE / la CPE [ləsepeø/lasepeø] (le conseiller principal / la conseillère principale d'éducation)	der (Schul-)Betreuer / die (Schul-) Betreuerin ► Civilisation, p. 123	Au collège, il y a un ~.
pourquoi [purkwa]	warum <i>Fragewort</i>	~ est-ce que tu vas chez le CPE?
parce que [parskə]	weil	On est en permanence ~ Monsieur Bruno n'est pas là.
la montre [lamɔ̃tʀ]	die (Armband-)Uhr	Marie cherche sa ~.
marcher [manse]	gehen, <i>hier</i> : funktionieren <i>Verb auf -</i> er, <i>p.126</i>	Mon portable ne ~³ pas.
le mot d'excuse [ləmodɛkskyz]	der Entschuldigungszettel	Tu es en retard. Voilà ton ~.
l'interro [lɛ̃tero] f. fam. ou l'interrogation [lɛ̃terəgasjɔ̃] f.	der Test, die Klassenarbeit	Aujourd'hui, on a une ~ d'histoire- géo.
l'interro-surprise [lɛ̃terosyrpriz] f. fam.	der unangekündigte Test	Nous avons français. Il y a une ~.

noter q to

vos [vo

la répo ≠ ques

la feuil vous p

> pouv [puv

> > etw.

utilise votre [

l'atlas

la mir

p. 58 3 4 leurs [

entrer

H t

notre

leur [1

nos [n

Die

C'es

Ce s

UNITÉ 3 TEXTE | MODULE C

corriger qc [kɔʀiʒe] ! nous corrigeons	etw. korrigieren <i>Verb auf -</i> er, <i>p.126</i>	Les élèves ~ ⁷ leurs interros.
la faute [lafot]	der Fehler	Laurine corrige ses ~ ⁸ .
20 sur 20 [vẽsyrvẽ]	hier: 20 von 20 (Punkten) 20 Punkte entsprechen der Note 1.	Marie a ~. C'est super!
	1 es en retard 2 vais chez 3 marche 4 note 5	réponses 6 minutes 7 corrigent 8 fautes

Module C

Die Module A-E sind unabhängige "Bausteine". Sie schließen an den Wortschatz der Unité 1 an.

p.70 1	il/elle est malade [il/ɛlɛmalad]	er/sie ist krank	Mehdi rentre chez lui. ~1.
	je peux [ʒəpø]	ich kann	~ chanter en français.
	allumer qc [alyme]	etw. anmachen, einschalten	Tu ~² ton ordinateur?
	la lumière [lalymjɛr]	das Licht	Où est-ce qu'on allume ~?
	fermer (qc) [ferme]	(etw.) schließen, zumachen	Dépêche-toi, le supermarché ~ ³ à cinq heures.
	J'ai froid. [ʒɛfʀwa]	Mir ist kalt.	Tu peux fermer la fenêtre, s'il te plaît? ~.
	nos interros [nozɛ̃terə]	unsere Klassenarbeiten	Regarde, ~ sont sur le bureau du prof.
p.70 2	vous allez travailler [vuzaletravaje]	ihr werdet arbeiten, Sie werden arbeiten	Mirjam et Christophe, ~ ensemble.
	le groupe [ləgrup]	die Gruppe	Le ~ A est à droite, le ~ B est à gauche.
	en groupe [agrup]	in Gruppen	Travailler ~, c'est sympa!
	le sujet [ləsyʒε]	das Thema	Les élèves cherchent un ~.
	Tu peux écrire le sujet au tableau? [typøekκiκləsyʒεotablo]	Kannst du das Thema an die Tafel schreiben?	
	distribuer qc [distribue]	etw. verteilen, austeilen	Le prof ~4 les interros.
	la feuille [lafœj]	das Blatt	Notez vos réponses sur la ~.
	Je peux me mettre à côté de? [3əpøməmɛtʀakotedə] + Name	Darf ich mich neben (Name) setzen?	Monsieur, ~ Luc, s'il vous plaît?
	on peut [ɔ̃pø]	man kann, wir können	La nuit, ~ rêver.
	On est trois. [ɔ̃nɛtʀwa]	Wir sind zu dritt.	~: Bassem, Samira et moi.

p.70 3 Nous av [nuzavõ

Vous po

le trans

Je pew [ʒəpøm

Vous p

Termin

Retour

[Rəturi

!! not

Unite

p.72 **la fair** avoir

la soit

le frig

beaud le bei

le pot

la con

le ya

MODULE C | UNITÉ 4 APPROCHES

Nous avons terminé. [nuzavõtermine]	Wir sind fertig.	~. Qu'est-ce qu'on fait maintenant?
Vous pouvez me donner? [vupuvemədəne] + Nomen	Können Sie mir geben?, Könnt ihr mir geben?	~ les clés, s'il vous plaît?
le transparent [lətrāsparā]	die Folie	Je cherche les ~ ⁵ .
le feutre [ləføtr]	der Filzstift	Dans ma trousse, il y a des ~ ⁶ .
Je peux me laver les mains? [ʒəpøməlavelemɛ̃]	Kann ich mir die Hände waschen?	– ~? – Oui, mais dépêche-toi, on mange!
Vous pouvez venir, s'il vous plaît? [vupuvevənirsilvuple]	Können Sie / Könnt ihr bitte (mal) kommen?	Jérôme et Axel, ~?
Terminez votre travail. [tɛrminevətrətravaj]	Beendet eure Arbeit!, Beenden Sie Ihre Arbeit	Maintenant, ~.
Retournez à vos places. [Rəturneavəplas]	Geht zurück auf eure Plätze!, Gehen Sie zurück auf Ihre Plätze!	Après le travail en groupe, ~.
commencer qc [kɔmɑ̃se] I nous commençons	anfangen, beginnen	Je voudrais ~ à huit heures.
Viens au tableau. [vjɛ̃otablo]	Komm an die Tafel.	Jean-Yves, ~, s'il te plaît.

1 Il est malade 2 allumes 3 ferme 4 distribue 5 transparents 6 feutres

■ Unité 4 | Approches

la faim [lafɛ̃]	der Hunger	
avoir faim [avwarfɛ̃]	Hunger haben	Je mange une tartine parce que j'~ ¹ .
la soif [laswaf]	der Durst	
avoir soif [avwarswaf]	Durst haben	Nous ~² après le sport.
le frigo [ləfrigo] fam.	der Kühlschrank	Dans la cuisine, il y a un ~.
beaucoup de qc [bokudə]	viel/viele	Il y a ~ livres au CDI.
le beurre [ləbær]	die Butter	Je mange mes tartines avec beaucoup de ~.
le pot [ləpo]	hier: das (Marmeladen-)Glas	Qu'est-ce qu'il y a dans le ~?
la confiture [lakɔ̃fityʀ]	die Marmelade, die Konfitüre	J'aime la ~ de ma grand-mère.
le yaourt [ləja'urt]	der Joghurt	Les ~ ³ sont au frigo.

GYMNASE

0

Ce n'est pas son jour!

Hinweis: Vor dem Hören erklärt L das französische Notensystem und die Aufgabe des CPE, s. Handreichungen, S. 73.

C'est mardi. Le mardi, la cinquième A a toujours cours à neuf heures dix. Aujourd'hui, Marie est en retard. Elle va chez le CPE.

Marie: Euh ... Pardon. Je suis en retard. 5 Le CPE: Et pourquoi est-ce que tu es en

Marie: Parce que ma montre ne marche pas. Le CPE: Hum ... Voilà ton mot d'excuse ...

Marie: Merci, monsieur.



20 À treize heures, Marie, Laurine et leurs copains mangent à la cantine. Après, ils ont EPS. Mais aujourd'hui, ils ne peuvent pas entrer dans le gymnase.

Le surveillant: Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas dans le gymnase?

Marie: Parce que notre prof n'est pas là. Alors on ne peut pas entrer.

10 Le mardi, la cinquième A a toujours histoiregéo à onze heures vingt-cing. Aujourd'hui, il y a une interro-surprise!

La prof: Notez vos réponses sur la feuille. Vous pouvez utiliser votre atlas. Vous avez quinze minutes.

Marie: Madame, je ne peux pas faire l'interro. La prof: Et pourquoi est-ce que tu ne peux pas faire l'interro?

Marie: Parce que je n'ai pas mon atlas.



Le mardi, la cinquième A a toujours maths à seize heures cing. Les élèves adorent leur prof 30 de maths.

Marie: Monsieur, vous avez nos interros? Le prof: Oui, bien sûr! ... Et maintenant corrigez vos fautes, s'il vous plaît.

Marie: Monsieur, je ne peux pas ...

Le prof: Et pourquoi est-ce que tu ne peux passe Marie: Parce que j'ai 20 sur 20!

In Frankreich ist 20 die beste Note, 0 die schlechteste.



Hinweis: Text 2 führt votre, vos ein. Texte 3 und 4 notre, nos und leur, leurs.

Lire e

WB

DIFF 5.38-

58 cinquante-huit