



p.47 1	<b>des chaises</b> [deʒɛz]	Stühle	Dans la salle de classe, il y a des ~.
	<b>les devoirs</b> [ledɔvwaʁ] <i>m. pl.</i>	die Hausaufgaben	Les ~ de français sont dans le cahier.
	<b>neuf</b> [nœf]	neun	Il y a ~ filles dans la 6 <sup>e</sup> B.
	<b>le numéro</b> [lənymero]	die Nummer	Voilà le ~ neuf.



! *Le numéro* ist männlich.  
„Die Nummer“ ist weiblich.





	<b>Vous pouvez répéter, s'il vous plaît?</b>	Können Sie das bitte wiederholen?	Monsieur, ~?
	<b>je n'ai pas</b> [ʒənɛpa] + <i>Nomen</i>	ich habe etw. nicht	~ le stylo de Max.
	<b>mon cahier</b> [mɔkaje]	mein Heft	Les devoirs sont dans mon ~.
	<b>Pardon!</b> [pardɔ̃]	Verzeihung!, Entschuldigung!	~, monsieur!
	 <b>pardon</b>		
	<b>Je peux aller aux toilettes?</b> [ʒəpøaleotwalet]	Darf ich auf die Toilette gehen?	S'il vous plaît, madame, ~?

p.47 2	<b>Je ne comprends pas.</b> [ʒənəkɔ̃prãpa]	Ich verstehe nicht.	
	<b>comment est-ce qu'on dit</b> [kɔmãeskɔ̃di]	wie sagt man <i>Frage</i>	~ «Tschüss»?
	<b>en français</b> [ãfrãse]	auf Französisch	«Tschüss!» ~, c'est «Salut!».
	<b>en français, c'est</b> [ãfrãsesɛ]	das heißt auf Französisch	«Entschuldigung!» ~ «Pardon!».
	<b>en allemand</b> [ãalmã]	auf Deutsch	
	<b>la récré</b> [larekre] <i>fam.</i>	die Pause	Après les cours, c'est la ~.
	<b>la récréation</b> [larekreasjɔ̃]		
	 <b>recreation</b>		

## Unité 4 | Approches



p.48-49	<b>ma</b> [ma]	mein, meine <i>Possessivbegleiter, 1. Pers. Sg.</i>	Nathalie, c'est ~ sœur.
	<b>la famille</b> [lafamij]	die Familie	La ~ de Nicolas habite à Levallois.
	<b>mes</b> [me]	meine <i>Possessivbegleiter, 1. Pers. Pl.</i>	~ amis sont dans la cour.
	<b>l'enfant</b> [lãfã] <i>m./f.</i>	das Kind	Christelle a deux ~ <sup>1</sup> .
	<b>la fille</b> [lafij]	<i>hier:</i> die Tochter	Voilà Océane, la ~ de Frédéric.

*La fille* bedeutet „das Mädchen“ oder „die Tochter“.

<b>mon</b> [mɔ̃]	mein, meine <i>Possessivbegleiter</i> , 1. Pers. Sg.	C'est ~ ami.
<b>le fils</b> [ləfis]	der Sohn	Ludovic a deux ~.
<b>les parents</b> [ləparɑ̃] <i>m. pl.</i>  parents	die Eltern	Voilà Christelle et Frédéric, ce sont les ~ de Nicolas.
<b>les grands-parents</b> [ləgrɑ̃parɑ̃] <i>m. pl.</i>  grandparents	die Großeltern	Mes ~ habitent à Bonn.
<b>la mère</b> [lamɛʀ]	die Mutter	Ma ~ est prof de français.
<b>la grand-mère /</b>  <b>les grands-mères</b> [lagrɑ̃mɛʀ/lɛgrɑ̃mɛʀ]	die Großmutter	La mère de ma mère, c'est ma ~ <sup>2</sup> .
<b>le père</b> [ləpɛʀ]	der Vater	Mon ~ et ma mère sont à Marseille.
<b>le grand-père /</b>  <b>les grands-pères</b> [ləgrɑ̃pɛʀ/lɛgrɑ̃pɛʀ]	der Großvater	Le père de mon père, c'est mon ~ <sup>3</sup> .
<b>la tante</b> [latɑ̃t]	die Tante	La sœur de ma mère, c'est ma ~.
<b>l'oncle</b> [lɔ̃kl] <i>m.</i>	der Onkel	Le frère de ma mère, c'est mon ~.
<b>le cousin / la cousine</b> [ləkuzɛ̃/lakuzin]	der Cousin / die Cousine	J'ai deux ~ <sup>4</sup> : Mathieu et Sylvain.

1 enfants 2 grand-mère 3 grand-père 4 cousins

## Unité 4 | Dialogue modèle

p.50 <b>tu as</b> [tya]	du hast	~ cinq sœurs?!
<b>des frères et sœurs</b> [defʀɛʀɛsœʀ]	Geschwister	Tu as des ~?
<b>la question</b> [lakɛstjɔ̃]  question	die Frage	Tu as une ~?
<b>l'âge</b> [laʒ] <i>m.</i>  age	das Alter	C'est mon ~.
<b>Tu as quel âge?</b> [tyakɛlaʒ]	Wie alt bist du?	Et toi, ~?
<b>j'ai</b> [ʒɛ]	ich habe	~ quatre grands-pères.
<b>onze</b> [ɔ̃z]	elf	Il y a ~ élèves dans la cour.

**La famille de Nicolas et d'Océane**



Voilà mes enfants:  
ma fille et mon fils.



20 V  
le

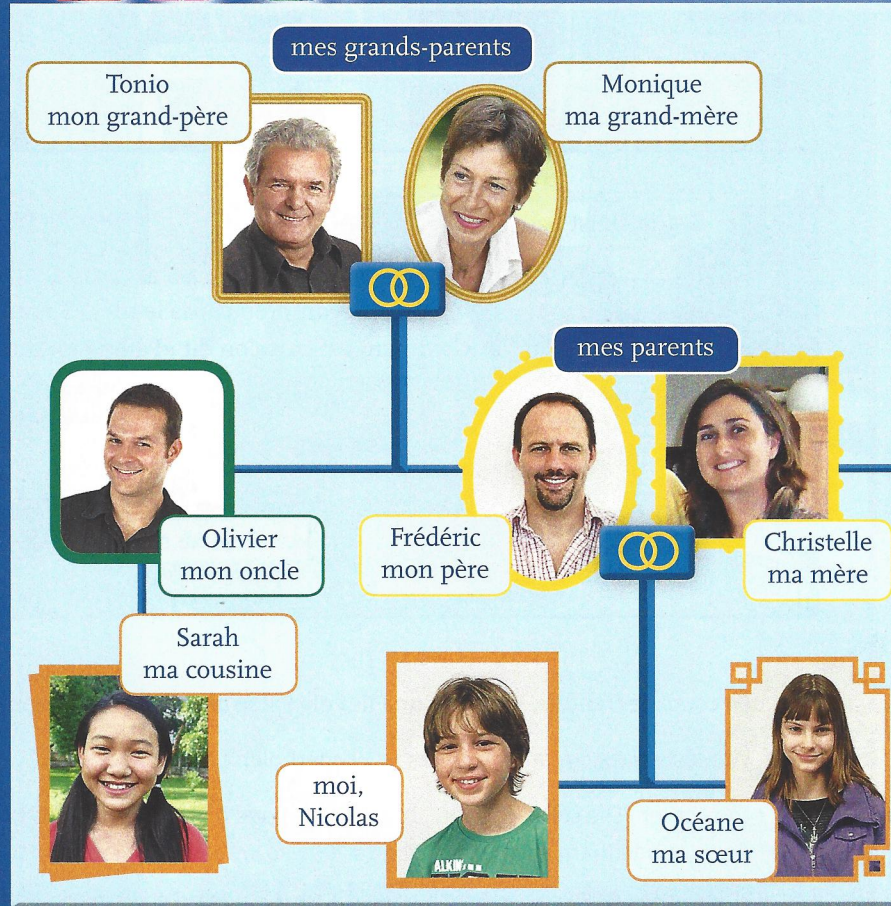
1 Nicolas et Océane sont les ? de Christelle et de Frédéric.

2 Sarah est la ? de Nicolas.

3 Isabelle est la ? de Nicolas.

4 Violette est la ? de Christelle.

5 Océane est la ? de Christelle.



Jea  
mon gran

6 Olivier est le ? de Frédéric.

7 Tonio est le ? d'Océane.

8 Isabelle est la ? de Loïc.

9 Matt  
les

**Écouter et comprendre | Hören und verstehen**

- 1 a Nicolas stellt seine Familie vor. Arbeitet zu zweit. Hört zu und zeigt euch gegenseitig auf dem Stammbaum die Person, von der Nicolas gerade spricht.
- b Écoute et répète. | Hör dir an, was Nicolas sagt. Sprich nach.
- c Écoute et complète. | Hör zu und ergänze die fehlenden Wörter. Sprich sie laut.

2  
34|1  
34|2  
35|3

Nach **Unité 4** kannst du z. B. eine E-Mail schreiben, in der du dich und deine Familie, deine Freunde und deine Haustiere vorstellst.



20 Violette et Jean sont les  de Nicolas.

19 Sarah est la  d'Olivier.

18 Matthieu est le  d'Océane.

17 Loïc est le  de Ludovic.

16 Isabelle est la  de Christelle.

15 Christelle et Frédéric sont les  de Nicolas et d'Océane.

14 Frédéric est l' de Sarah.

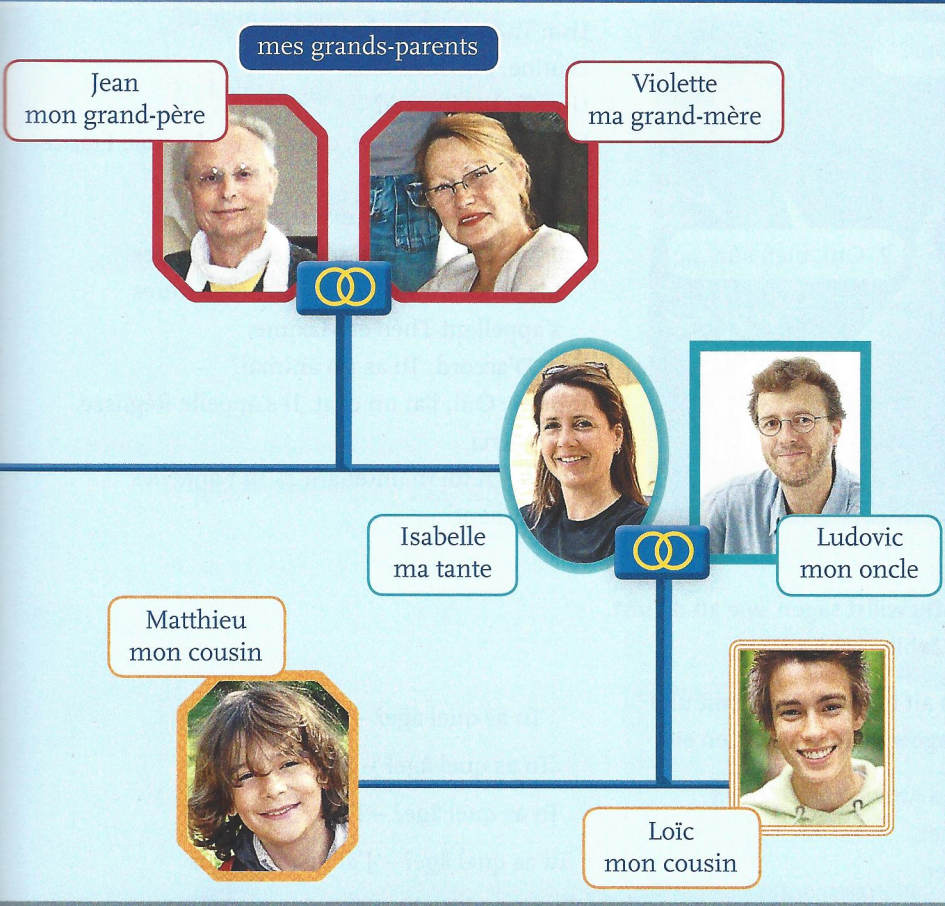
13 Monique est la  de Nicolas.

12 Ludovic est l' d'Océane.

9 Matthieu et Loïc sont les  de Nicolas.

10 Christelle est la  de Loïc.

11 Tonio est le  de Frédéric.



Jouer | Spielen

**2** À vous! | Spielt in Gruppen. Wählt einen Spielleiter / eine Spielleiterin. Ihr braucht einen Würfel und Spielfiguren. Würfelt, setzt und vervollständigt den Satz mündlich. Der Spielleiter / Die Spielleiterin überprüft die Antwort (► Solutions, p.137). Ist der Satz falsch, so geht der Spieler / die Spielerin zum Start zurück. Wer ist zuerst am Ziel?

34|1  
34|2  
35|3